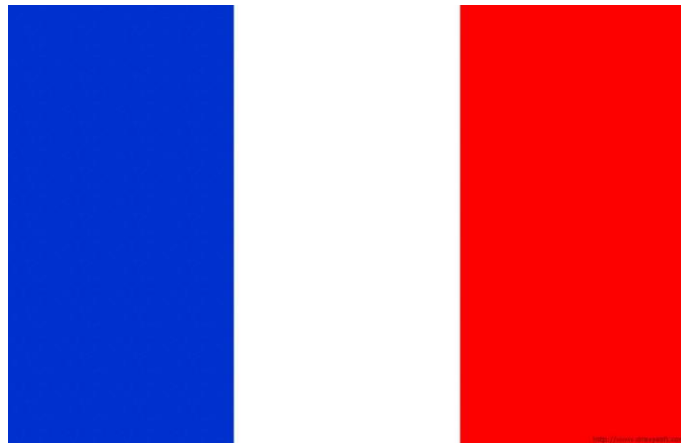

Stewards Academy

Y10 French Revision Pack



Summer 1

REVISION:

Au collège et bon travail

Bonjour à tous!

We will be taking this half term as an opportunity to recap prior learning from the two modules we studied in the Autumn and Spring Term in order to have a solid understanding of these modules when we return.

Please work through the activities either in your book or print out the booklet and work through them. We recommend that you complete 3-4 tasks (pages) a week as this is the amount you would have been expected to complete in school. We will upload the answers to these booklets for you to self-mark your work. Do this in blue pen in order to see where you need to improve.

You can use your **Knowledge Organisers** to support you with all tasks (which we have uploaded) and you can also use the online dictionary www.wordreference.com.

In addition to this booklet, here is a list of other things you can do in order to stretch and challenge yourself in French:

Get ahead with your **Speaking Booklet**. The following sections still need to be completed as a draft version:

- Customs and festivals in France
- Home, town, neighbourhood and region
- Social issues
- Global issues

All Knowledge Organisers will be uploaded to support you with these.

Memrise - Complete any of the courses you have not completed. Start with the basics, numbers, colour etc.

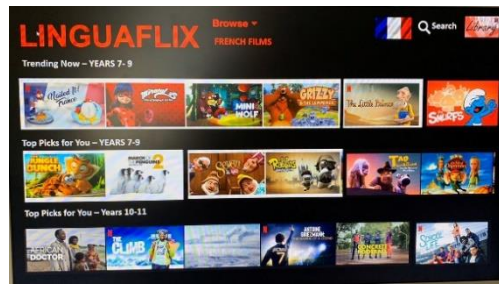
Thisislanguages - A new subscription. You will be given your login details via Classcharts, with this website you can practise your listening, reading, grammar and vocab skills. Tasks will be set by your teacher to revise and challenge!

Linguascope - You can brush up some of your basic French skills on the online language learning website.

Username: samfl

Password: languages

Netflix - Netflix has a huge selection of TV shows and films in French. You may need to change the audio to French and put on English subtitles.



If you have any questions, please ask your parent/carer to email your teacher through admin@stewardsacademy.org

Bonne chance!

Miss Sherwin et Miss Smith 😊

Au collège
(Automne 2)

Mon collège - révision

1. Match up

Les cours	School rules
La récré	The lift
La fin	Grades
Le début	The library
Les matières	The bag
Les enseignants	The office
Le règlement intérieur	Classroom
L'ascenseur	Homework
Les devoirs	Tests
Les contrôles	Lessons
La bibliothèque	Break
Le bureau	The end
La salle de classe	Computers
Les ordinateurs	Facilities
Les notes	The beginning
Le sac	Subjects

3. Match up the synonyms

Difficile	Spacieux
Simple	Gentil
Autoritaire	Marrant
Grand	Compliqué
Aimable	Facile
Rigolo	Strict
Intéressant	Pratique
Terre à terre	Stimulant
Joyeux	Positif
Optimiste	Heureux

2. Find the pairs

Les cours	assez paresseux
Mon prof	est à midi
Ma prof	finissent
On doit	est strict
Je ne fais pas	écouter le prof
Je suis	les devoirs
Le déjeuner	est marrante
Il y a	le français
On apprend	pas le règlement
La cantine	deux bâtiments

4. Write P (positive) next the positive statements and N (negative) next to the negative ones

1. Mon prof explique trop vite ;
2. Ma prof m'aide beaucoup ;
3. Ma prof m'aide très peu ;
4. Ses cours sont barbants ;
5. Je n'apprends rien ;
6. Mon école est canon ;
7. Il y a beaucoup de variété dans les cours ;
8. Mon prof se fâche rarement ;
9. Mes enseignants sont tous branchés ;
10. Ma prof d'anglais parle trop vite.

5. Complete with the words in the box

- a. Mon prof _____ bien
- b. Ma prof d'histoire est assez _____
- c. Je ne _____ pas les maths
- d. Mon _____ école était meilleure
- e. Je n'aime pas le _____
- f. On apprend deux langues _____
- g. La pause déjeuner _____ à midi moins dix
- h. Les _____ sportives sont modernes

Supporte
Strict
Explique
Étrangères
Règlement
Ancienne
Installations
Commence

6. Complete

1. Les ens__ignants
2. Les mati__es
3. Le d__but
4. La f__n
5. Le bur__au
6. La récr__
7. Mon sa__
8. Mes n__tes

7. Arrange in chronological order

- a. je sors de la maison
- b. Je quitte l'école
- c. J'arrive au collège
- d. les cours finissent
- e. je prends le déjeuner à la cantine
- f. Je me réveille
- g. Je rentre chez moi
- h. Ma dernière classe commence à une heure cinq, après la pause-déjeuner.
- i. Après être rentré à la maison je fais mes devoirs
- j. Après avoir fini les devoirs je me détends en regardant la télé ou en lisant un livre

8. Quiz – choose A or B

	A	B
I leave	Je tombe	Je sors
I forget	J'oublie	Je quitte
I sleep	Je me couche	Je dors
I shout	Je crie	Je monte
I go up	Je monte	Je reste
I rest	Je repose	Je reste
I learn	J'apprends	Je sens
I pass	Je passe	Je reussi
I fail	Je rate	Je rentre
I write	J'écris	Je m'inscrit
I say	Je parle	Je dis
I hear	Je mets	J'entends
I get along	Je m'entends	J'entends

9. Positive or negative?

C'est une perte de temps	
C'est sensass	
Je ne m'ennuie jamais	
C'est utile	
Il est gentil	
Elle est mauvaise	
Il est aimable	
Elle est démodée	
Il est branché	

10. Match up

Il se fâche avec moi	Il me gronde	Il m'aide	Il se moque de moi	Il me loue
He helps me	He makes fun of me	He praises me	He shouts at me	He gets angry with me

11. Complétez

Anglais	Français
	C'est interdit
	On est tenu de
	Il faut
We must	
We cannot	
	On ne peut pas courir
	Il faut faire la queue

GRAMMAIRE

A. Match up the French and English negatives by writing the letters in the grid.

1	ne ... pas	a	never
2	ne ... plus	b	nobody/anybody
3	ne ... jamais	c	not ... yet
4	ne ... personne	d	only
5	ne ... pas encore	e	not
6	ne ... ni ... ni	f	nothing/anything
7	ne... rien	g	no more/no longer
8	ne ... que	h	not any/no
9	ne ... aucun	i	neither ... nor

1 = e	2 =	3 =	4 =	5 =	6 =	7 =	8 =	9 =
-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

B. Complete with the missing negative words.

e.g. Je ne vois personne.

1. Tu as fini ton travail? Dépêche-toi!
2. Elles aiment l'histoire la géographie.
3. Nous jouons au tennis, nous détestons ça.
4. Avant, tu buvais du coca. Tu en bois ?
5. Il mange légume. Il est très difficile.
6. Je fais aujourd'hui, je suis trop fatigué.

C. Put these sentences in the negative form.

You will need to replace the articles (*un/une, du/de la/des*) with 'de' in a negative sentence.

e.g. Je mange du chocolat

Je ne mange pas de chocolat.

1. Il a une grande maison.
.....

2. Nous buvons des jus de fruit.
.....

3. Tu achètes un journal.
.....

4. Elles plantent des arbres.
.....
-

D. Translation Starter

Match the opinion words and phrases by writing the letters in the grid below.

1 =	2 =	3 =	4 =	5 =	6 =	7 =	8 =	9 =	10 =	11 =	12 =
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------

French	English
1. ma matière préférée	a. my teacher is nice
2. utile	b. I have too much homework
3. pratique	c. I don't understand
4. Je suis fort(e) en	d. my favourite subject
5. mon prof est sympa	e. we have fun
6. je pense que	f. practical
7. mon prof est trop strict	g. the teacher is not strict enough
8. j'ai trop de devoirs	h. in my opinion
9. on s'amuse	i. my teacher is too strict
10. à mon avis	j. useful
11. le prof n'est pas assez strict	k. I think that
12. Je ne comprends pas	l. I'm good at

E. Scrambled sentences

Unjumble the French words to give the correct translation of the sentences.

1. My favourite subject is English. (c' matière l' préférée ma anglais est)

.....

2. I think that languages are useful. (utiles que langues je les sont pense)

.....

3. We have fun in our science lessons. (sciences s' nos de cours amuse dans on)

.....

4. I didn't understand the French lesson this morning. (cours matin compris ai n' le ce français je de pas)

.....

5. The teacher won't be too strict. (sera strict le trop ne prof pas)

.....

F. Translate into English (Foundation)

1. Je pense que les maths sont très importantes.

.....

2. J'ai toujours trouvé l'histoire intéressante.

.....

3. Caroline n'est pas très forte en espagnol.

.....

4. Je ne vais pas sortir ce soir parce que j'ai trop de devoirs à faire.

.....

5. Après les examens, j'ai l'intention de voyager avec des amis.

.....

G. Translate into French (Foundation)

1. We always have fun in our art lessons.

.....

2. I am good at science and I love biology.

.....

3. In my opinion, our music teacher was too strict.

.....

4. After my exams, I intend to work in an office.

.....

5. Next year I would like to study another language.

.....

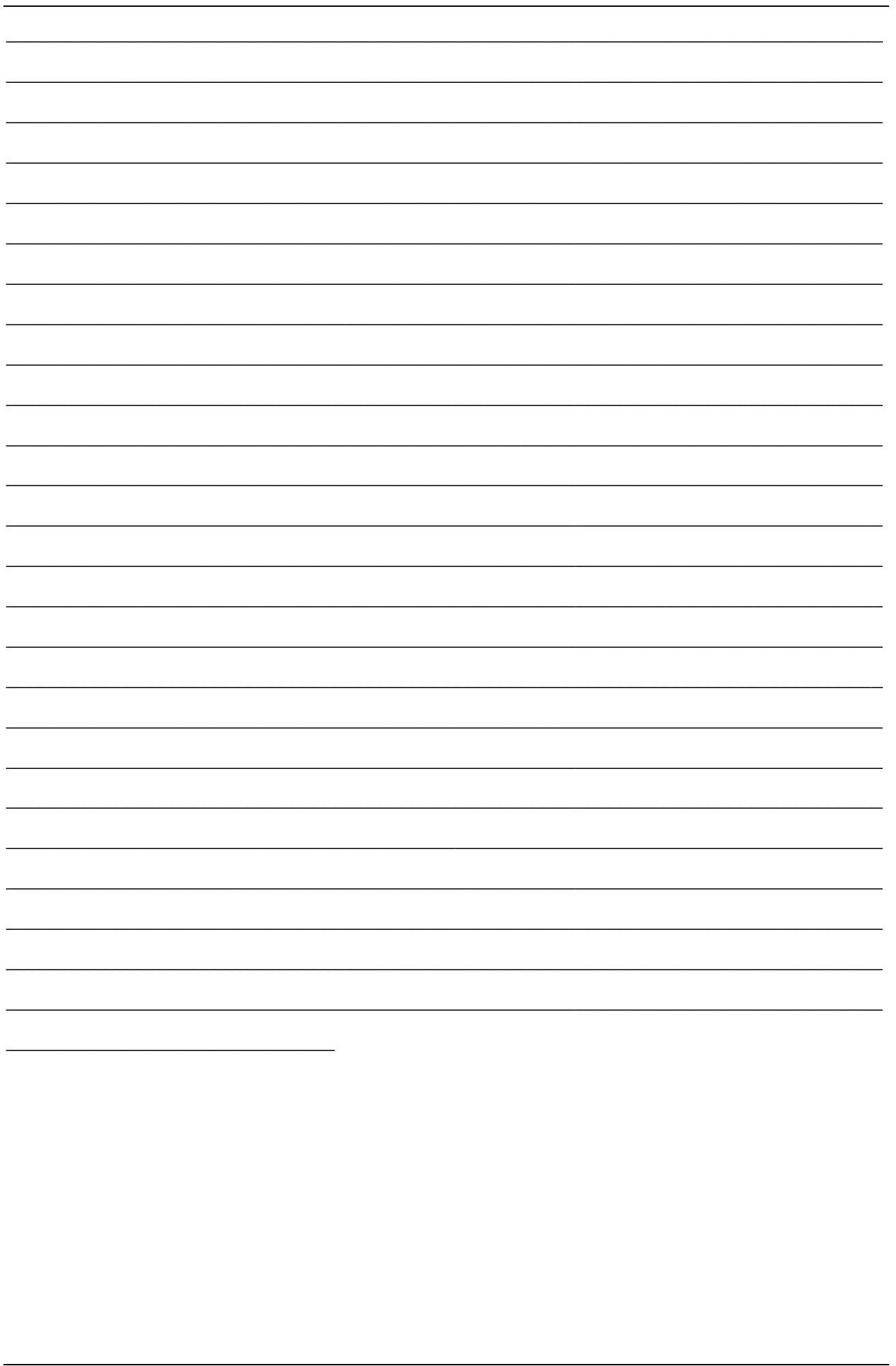
H. Checklist

1. Have you looked back at ex. E to help you?
2. Check spelling and gender of nouns.
3. Make sure you have used the correct accents.
4. Check your verbs.
5. Be careful with tenses.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Complete a description of the photo card below. Remember to use PALMW!





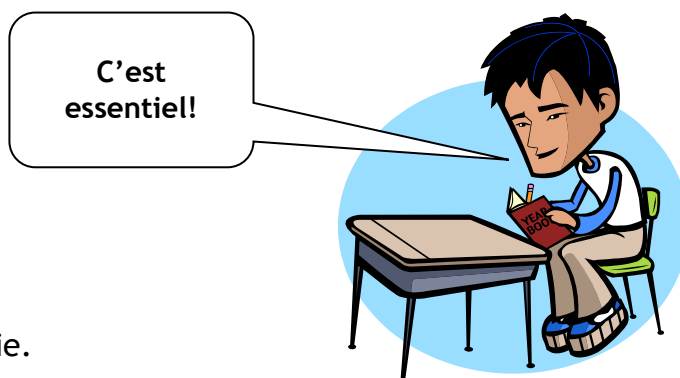
À votre avis, c'est quelque chose de positif ou de négatif?

	positif	négatif		positif	négatif
l'uniforme scolaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	les repas à la cantine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
les matières obligatoires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	les devoirs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
les examens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	les contrôles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
le sport / l'EPS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	la discipline	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
la récréation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	l'informatique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
les langues vivantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	les bulletins scolaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Essayez de justifier votre réponse:

- Ils/Elles sont important(e)s.
- C'est nul.
- Ce n'est pas nécessaire.
- C'est essentiel.
- C'est bon pour la santé.
- C'est important plus tard dans la vie.
- Ils sont dégoûtants / ils sont délicieux.
- J'aime beaucoup / je n'aime pas du tout / j'adore / je déteste.



A. Skim the texts quickly to find out who:

Name(s)

1. mentions health problems.
2. seems to be very influenced by parents.
3. was victimised and bullied.
4. is pretty rubbish at maths.
5. is bothered about being kept back a year.
6. is finding the pressure of the last year a bit much.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pour moi, la plus grande pression se résume en deux mots: les maths! Je n'y comprends rien. Le prof va trop vite - enfin, pour moi, je veux dire, il va trop vite. Je suis vraiment nul en maths et cela m'inquiète parce que c'est une matière où il faut absolument réussir. J'ai peur de l'échec. Cela m'angoisse énormément.

Théo, 16 ans



Du point de vue des matières, je n'ai pas de problèmes. Je suis une étudiante sérieuse - peut-être un peu trop sérieuse. Mais c'est parce que mes parents s'attendent à ce que je réussisse, à ce que j'aie de bonnes notes tout le temps. Donc pas de sorties avec les copines. Je n'ai pas le droit de me décontracter de temps en temps: c'est ça le problème.

Nathalie, 17 ans

Moi, j'ai vraiment peur de devoir redoubler. Si on n'a pas de bonnes notes aux contrôles, on est obligé de redoubler. Cela crée du stress. Le système éducatif en France est très élitiste: on dit que les élèves français et japonais sont les plus malheureux du monde. Un facteur important, à mon avis, doit être la pression pour réussir.

Paul, 17 ans



Moi, j'ai dû changer de lycée l'année dernière car j'étais victime de harcèlement. Maintenant, ça va beaucoup mieux et je peux commencer à me concentrer sur mes études. Avant je ne voulais pas du tout aller au lycée. Je trouvais tous les prétextes pour m'absenter. J'avais tout le temps mal au ventre, mal à la tête. Je souffrais d'insomnies.

Mathilde, 16 ans

Je suis en terminale donc on n'entend qu'un seul mot: le bac. Profs, parents, frères ou sœurs aînés - ils parlent tout le temps de l'importance primordiale de cette dernière année et du baccalauréat. La pression est donc énorme. Beaucoup d'élèves ne tiennent pas le coup; j'ai des copains qui prennent des médicaments contre la dépression. Ou tout simplement pour survivre.

Jérôme, 17 ans



B. Find the French equivalents (listed here in the order they appear):

1. The teacher goes too quickly.

.....

2. That worries me.

.....

3. Maybe a bit too serious.

.....

4. I'm not allowed to relax.

.....

5. You have to repeat the year.

.....

6. The pressure to succeed.

.....

7. I had to change school.

.....

8. I didn't want to go to school at all.

.....

9. The pressure is tremendous.

.....

10. Or simply to survive.

.....

C. Adapting the language from the texts, translate into French:

1. He's really bad at Geography.

.....

2. That makes me really tired.

.....

3. No television; no music.

.....

4. She had toothache all the time.

.....

5. I'm taking medicine for stress.

.....

6. I can start concentrating on my exams.

.....

D. Répondez V (vrai), F (faux) ou ND (non-donnée)

V, F ou ND ?

Théo a de mauvaises notes en maths.

Nathalie a très peu de temps pour elle.

Elle est contente que ses parents soient sévères.

Paul ne parle que des élèves français.

Il a déjà redoublé une fois.

Mathilde est dans un nouveau lycée depuis deux ans.

Elle était souvent absente avant.

Jérôme souffre de dépression.

Bon travail
(Printemps 1)

Vocabulaire

1. Circle the **nouns** below that indicate **jobs**

Vendeur – Plombier – Vendre - Maçon –
 Poussière – Infirmière – Gendarme – Prêtre -
 Prêter – Caissier – Casser – Employé –
 Employer – Employeur – Dessiner – Matière –
 Chanter – Chanteuse – Conduite –
 Conducteur – Inspecter – Fonctionner –
 Fonctionnaire - Demander – Informatique –
 Piloter – Secret

2. *Trouvez les paires*

Le chômeur	intern
Le stagiaire	businessman
L'homme d'affaires	pensioner
Le retraité	worker
L'ouvrier	cleaner
L'enseignant	unemployed
Le comptable	teacher
Le commerçant	housewife
Le chercheur	shop keeper
La femme au foyer	researcher
La femme de ménage	accountant

3. *Complétez les mots*

- L'av _____ = lawyer
- L'ens _____ = teacher
- Le mé _____ = doctor
- Le ré _____ = film director
- L'ou _____ = worker

4. *Jeu de définitions*

- | |
|--|
| 1. Ils travaillent dans un magasin |
| 2. Ils travaillent dans le bâtiment |
| 3. Ils ne travaillent pas |
| 4. Il ne travaille plus car il est vieux |
| 5. Il soigne les malades |
| 6. Il travaille au commissariat |
| 7. Il travaille dans le cinéma |
| 8. Il enseigne |

5. *Trouvez les paires – verbes utiles*

Embaucher	To manage
Signer (2)	To succeed
Gérer	To recruit
Postuler	To apply (for a job)
Gagner	To sign (a contract)(2)
Réussir	To work
Travailler	To sack
Licencier	To earn
Perdre	To lose
Commencer	To start

- | |
|----------------------------------|
| a. Le policier |
| b. Les vendeurs |
| c. Le réalisateur |
| d. Le maçon et l'ingénieur civil |
| e. Le médecin |
| f. Les chômeurs |
| g. Le professeur |
| h. Le retraité |

6. *Trouvez les paires*

Ça permet de gagner beaucoup d'argent	Ça permet d'aider les autres	Ça permet de travailler en plein air	Ça ne te permet pas de bouger	Ça te laisse plus de temps libre
Le métier d'agriculteur	Un travail sédentaire	Le métier de chef d'entreprise	Un métier dans le bénévolat	Un travail à mi-temps

7. Match up

Choisir	1	Work 2
Le travail	2	To look for
Le rêve	3	In the army
Chercher	4	Dream
En plein air	5	Work (slang)
Dans l'armée	6	To choose
Gagner	7	To earn
Le boulot	8	In the open air

8. Complétez avec les mots manquants

temps	partiel	plein
bureau	rémunéré	plein
passionnant		saisonnier

- a. Un travail en _____ air =
an outdoor job
- b. Un travail à mi - _____ =
a part-time job
- c. Un travail de _____ =
an office job
- d. Un travail à temps _____ =
a part-time job
- e. Un travail bien _____ =
a well-paid job
- f. Un travail à _____ temps =
a full-time job
- g. Un métier _____ =
an exciting job
- h. Un travail _____ =
a seasonal job

10. Complétez le tableau (adjectifs utiles)

Français	Anglais
Passionnant	
	Boring
Sûr	
	Repetitive
Chargé	
	Complicated
En plein air	
Bien payé	
	Badly paid
Dur	
Fatigant	

10 Complete the sentences with the words in the grey box in order to obtain some useful model sentences you may want to use in talking about this topic.

- L'année prochaine j'ai l'intention d'_____ une langue étrangère;
- Je ne _____ pas exactement ce que je voudrais faire dans la vie ;
- Je voudrais travailler comme avocat parce que je _____ éloquent et persuasif ;
- Puisque je suis fort en maths et en sciences je pense _____ ingénieur ;
- Je _____ un métier qui me permet d'_____ les autres ;
- Je _____ un boulot dans l'alimentation ou dans le commerce ;
- Je _____ prof car comme ça j'aurai beaucoup de vacances ;
- J'aime le dessin et l'art moderne. En plus je suis très créatif. Donc je _____ devenir architecte ou peut-être graphiste
- Je voudrais _____ un cours de moniteur sportif, car mon rêve c'est de travailler avec les jeunes et en plein air
- Comme je _____ déjà deux langues étrangères couramment, je pense _____ comme traducteur et interprète ou dans la diplomatie.

a. cherche b. choisirai c. apprendre d. sais e. devenir f. serai g. pense
h. voudrais i. suivre j. parle k. travailler l. aider m. suis

A. Scrambled sentences

Reconstruct each sentence and translate it into English.

1. Je / tôt / arriver / le / assez / matin / dois

.....
.....

2. bonjour / dis / Je / à / collègues / mes

.....
.....

3. beaucoup / j'apprends / fais / mieux et / Je / toujours / de mon

.....
.....

4. certaines / peux pas / je ne / faire / que / Il y a / choses

.....
.....

5. mécanicien / je / devenir / veux / travailler / et / voitures / sur les / À l'avenir

.....
.....

6. Je / apprentissage / au / et / je fais / vais / un / collègue

.....
.....

7. sais / un / Je / peut / difficile de / trouver / qu'il / être / emploi

.....
.....

Le futur simple

Conjugate the verbs in brackets into the simple future tense.

À l'avenir, quand je (être) plus âgé, j'
(habiter)

en Italie car j'adore la langue italienne. Je me (marier) et
nous

..... (avoir) deux ou trois enfants. En outre, nous
.....

(habiter) une grande maison avec un balcon et un grand jardin pour que les
enfants

jouent ensemble. Notre maison se (trouver) en ville
parce

que, en général, il y a beaucoup à faire en ville. Malheureusement, il est
probable

qu'il y (avoir) beaucoup de pollution, mais j'espère que le
quartier

ne (être) pas trop bruyant. En plus, je
(travailler)

comme homme d'affaires car le commerce m'intéresse.

Answer the following questions in English.

a. What country would the person like to live in?

.....

b. Why?

.....

c. How many children will the person have?

.....

d. What will the person's house have?

.....

e. The house will be located in town. True or false?

.....

f. What job will the person do?

.....

g. Why?

.....

h. Is the person a man or a woman?

.....

i. How can we tell?

.....

Writing Exam

90 Word Question

Work and future plans

Vous voulez travailler en France pendant les vacances et vous écrivez un e-mail pour postuler.

Décrivez :

- Vos qualités personnelles
- Pourquoi vous voulez ce poste
- Un travail ou un stage que vous avez fait
- Le métier que vous voulez faire dans le futur.

Ecrivez environ 90 mots en français. Répondez à chaque aspect de la question.

**Read Dan's answer and complete his essay plan, in English.
Write down the missing words.**

À mon avis, je suis très motivé, travailleur et honnête. Ma passion, c'est le sport et j'aime beaucoup travailler en équipe.

Je voudrais ce poste parce que j'aimerais travailler en France pour améliorer mon français. Je voudrais aussi visiter le pays et me faire des amis français.

L'année dernière, j'ai fait un stage dans un centre de loisirs. J'ai organisé des matchs de tennis pour les enfants. C'était une bonne expérience pour moi et j'ai beaucoup appris.

Plus tard, j'espère travailler dans le sport et les loisirs, alors j'ai décidé de continuer mes études d'EPS l'année prochaine. Si mes rêves se réalisent, un jour, je serai entraîneur personnel.

améliorer to improve

Paragraph 1

- qualities: motivated, **1** _____, honest
- passion: sport, like working in **2** _____

Paragraph 2

- want to work in France, improve **3** _____
- also visit country and make friends

Paragraph 3

- last year – work experience in **4** _____
- organised **5** _____ for kids
- good experience, learned a lot

Paragraph 4

- want to work in sport and leisure
- next year – continue **6** _____
- dream – be a personal **7** _____

Look at the Answer booster and write down six examples of language Dan uses to write a strong answer.

Now write your own answer to the task.

- Look at the Answer booster and Dan's essay plan and his answer for ideas.
 - Avoid repetition: use a variety of verbs, nouns and adjectives.
 - Create some longer sentences using connectives, time and frequency phrases, sequencers, etc.
-

Role Plays

Work and future plans

You are looking for a job and you visit an employment agency.

The teacher will play the part of the assistant.

You must address the receptionist as *vous*.

You will talk to the teacher using the five prompts below.

- where you see – ? – you must ask a question
- where you see – ! – you must respond to something you have not prepared

Task:

1. emploi - type
2. travail - raison
3. !
4. qualités personnelles
5. ? horaires

Write a script, 5 questions and 5 answers for this role play. For the 3rd bullet point, try to think about what the surprise question might be!

Read through the job application letter and complete the exercises below

À l'attention de Mme Richard,

J'ai lu votre annonce dans le journal et j'aimerais poser ma candidature pour le poste de vendeuse dans votre magasin à Paris. Vous verrez dans mon CV ci-joint que j'ai travaillé dans un magasin pour mon stage l'année dernière. J'y ai travaillé pendant deux semaines. J'ai dû servir les clients et ranger les vêtements. C'était une bonne expérience parce que c'était utile et mes collègues étaient sympas et accueillants.

Je travaille actuellement dans un supermarché. J'y suis depuis six mois. Au travail, je sers les clients, je travaille à la caisse et je remplis les rayons. C'est assez bien payé mais mon patron est un peu sévère.

Cependant, cet été je voudrais travailler en France afin d'améliorer mes connaissances en français. J'ai de bonnes bases en français et j'aime l'apprendre à l'école. C'est ma matière préférée parce que c'est passionnant et intéressant et je m'intéresse aux langues vivantes. À l'avenir, j'irai à l'université pour faire une licence en français et je voudrais être professeur de langues vivantes plus tard.

À mon avis je suis fiable, aimable et polie. Aussi je suis toujours travailleuse et ponctuelle. Je ne suis jamais paresseuse. Selon moi, pour travailler dans un magasin, il faut être patient, sympa, aimable et travailleur.

Dans l'espoir que vous voudrez bien considérer mon application et dans l'attente d'une réponse favorable de votre part, je vous prie de croire, Mme Richard, à l'assurance de mes salutations distingués,

Laura Smith

Exercice 1 : Find the following expressions in the letter

1. I read your advert -
 2. I worked there -
 3. It was a good experience -
 4. I have worked here for six months -
 5. However, this summer -
 6. in order to improve -
 7. I'm interested in foreign languages -
-

-
8. in the future -
 9. I would like to be -
 10. to work in a shop, one should be -

Exercise 2: Are the following statements true or false?

1. Laura is applying for a job as a salesperson.
2. She worked in a supermarket for her work experience.
3. She did her work experience this year.
4. She did her work experience for two weeks.
5. She didn't like her colleagues.
6. She now works in a supermarket.
7. She finds her boss a bit strict.
8. She wants to work in France next year.
9. She will study French at university.
10. She is always hard working and punctual.

Exercise 3: Past, present or future?

1. Working in a shop for work experience.
 2. Tidying clothes.
 3. Being reliable.
 4. Becoming a teacher.
 5. Learning French at school.
 6. Reading the advert for the job.
 7. Going to university.
 8. Working in a supermarket.
 9. Stacking shelves.
 10. Her nice and welcoming colleagues.
-